



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

11.10.2023 № 26-36-вн-1607

На № _____ от _____

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям исполнительно-
распорядительных органов
муниципальных образований Пермского
края, осуществляющих муниципальное
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Пермского края
(по списку)

Уважаемые коллеги!

С 01 сентября 2023 г. действует новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Порядком установлены показатели, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории:

пункт 35 – первой квалификационной категории;

пункт 36 – высшей квалификационной категории;

пункт 50 – квалификационной категории «педагог-методист»;

пункт 51 – квалификационной категории «педагог-наставник».

Педагогическим работникам при принятии решения об участии в аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник») необходимо провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

На основе своей профессиональной деятельности педагог делает выводы и оформляет сведения о результатах профессиональной деятельности, которые сообщает в заявлении.

Направляем для использования в работе методические рекомендации по оформлению сведений, характеризующие их профессиональную деятельность (далее – методические рекомендации) согласно приложениям 1-4 к настоящему письму.



Данные методические рекомендации могут быть использованы при написании заявления, а также при оформлении портфолио (для написания самоанализа, информационно-аналитических отчетов и др.).

- Приложения:
1. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории – на 12 л. в 1 экз.;
 2. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории – на 15 л. в 1 экз.;
 3. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»- на 5 л. в 1 экз.;
 4. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник »- на 4 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра



Л.Н. Калинчикова

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года</p> <p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных). <table border="1" data-bbox="577 810 2096 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 879">Учебный год</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2096 879">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 879 878 951">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 879 1178 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 879 1478 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 879 1778 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 879 2096 951">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 951 878 1023">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 951 1178 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 951 1478 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 951 1778 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 951 2096 1023">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1023 878 1094">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1023 1178 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1023 1478 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1023 1778 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1023 2096 1094">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1094 878 1166">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1094 1178 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1094 1478 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1094 1778 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1094 2096 1166">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1166 878 1230">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1166 1178 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1166 1478 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1166 1778 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1166 2096 1230">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)</i></p>	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												



2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования							
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).					
		Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования	
		2018-2019 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
		максимально возможный балл					
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		2019-2020 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
		максимально возможный балл					
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		2020-2021 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
максимально возможный балл							



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____						
		<i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i>						
3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности								
Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						



<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p>(Портфолио п.5.2.)</p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(Портфолио п.5.3.)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(<i>Портфолио п.5.4.</i>)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 263 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 263 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 263 1303 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 263 1509 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 263 1700 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 263 1890 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 263 2098 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 416">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 339 1303 416"></td> <td data-bbox="1303 339 1509 416"></td> <td data-bbox="1509 339 1700 416"></td> <td data-bbox="1700 339 1890 416"></td> <td data-bbox="1890 339 2098 416"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 416 1099 454">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 416 1303 454"></td> <td data-bbox="1303 416 1509 454"></td> <td data-bbox="1509 416 1700 454"></td> <td data-bbox="1700 416 1890 454"></td> <td data-bbox="1890 416 2098 454"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 454 1099 563">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 454 1303 563"></td> <td data-bbox="1303 454 1509 563"></td> <td data-bbox="1509 454 1700 563"></td> <td data-bbox="1700 454 1890 563"></td> <td data-bbox="1890 454 2098 563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 563 1099 639">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 563 1303 639"></td> <td data-bbox="1303 563 1509 639"></td> <td data-bbox="1509 563 1700 639"></td> <td data-bbox="1700 563 1890 639"></td> <td data-bbox="1890 563 2098 639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 639 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 639 1303 751"></td> <td data-bbox="1303 639 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 639 1700 751"></td> <td data-bbox="1700 639 1890 751"></td> <td data-bbox="1890 639 2098 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1, самоанализ.</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3.</p> <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания: _____ _____</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности																																																																		
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение открытых уроков (занятий)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>проведение мастер-классов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на НПК</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на курсах повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации в сборниках материалов конференций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие в конкурсах профессионального мастерства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	проведение открытых уроков (занятий)						проведение мастер-классов						выступления на семинарах						выступления на НПК						выступления на курсах повышения квалификации						публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях						публикации в сборниках материалов конференций						публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)						участие в конкурсах профессионального мастерства									
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																																											
		проведение открытых уроков (занятий)																																																																
		проведение мастер-классов																																																																
		выступления на семинарах																																																																
		выступления на НПК																																																																
		выступления на курсах повышения квалификации																																																																
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях																																																																
		публикации в сборниках материалов конференций																																																																
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)																																																																		
участие в конкурсах профессионального мастерства																																																																		
Выводы: _____		(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)																																																																
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации																																																																		
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов. Необходимо отразить: - личный вклад в методическую работу образовательной организации;																																																																

	<p>организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p><i>(Портфолио п.2.1.)</i></p>	<p>- систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации;</p> <p>- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.</p> <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
--	---	--

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных) <table border="1" data-bbox="577 810 2094 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 962">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2094 847">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 962 878 1029">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 962 1178 1029">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 962 1478 1029">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 962 1778 1029">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 962 2094 1029">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1029 878 1096">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1029 1178 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1029 1478 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1029 1778 1096">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1029 2094 1096">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1096 878 1163">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1096 1178 1163">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1096 1478 1163">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1096 1778 1163">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1096 2094 1163">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1163 878 1230">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1163 1178 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1163 1478 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1163 1778 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1163 2094 1230">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1230 878 1305">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1230 1178 1305">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1230 1478 1305">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1230 1778 1305">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1230 2094 1305">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												



результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)

2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).					
		Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования	
		2018-2019 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
		максимально возможный балл					
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		2019-2020 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
		максимально возможный балл					
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла					
		2020-2021 уч.г.					
		кол-во участников мониторинга					
		максимально возможный балл					



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____						
		<i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i>						
3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях								
Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p>(Портфолио п.5.2.)</p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				

		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(Портфолио п.5.3.)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(Портфолио п.5.4.)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				



		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 264 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 264 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 264 1301 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1301 264 1509 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 264 1700 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 264 1890 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 264 2098 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 414">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 414 1099 451">Результаты воспитательной работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 451 1099 564">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1099 639">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 639 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1., самоанализ</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации. (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.					
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)					
		проведение мастер- классов					
		выступления на семинарах					
		выступления на НПК					
		выступления на курсах повышения квалификации					
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях					
		публикации в сборниках материалов конференций					
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)							
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-	Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности. Необходимо указать: 1. направление(я) инновационной деятельности; 2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка): - разработка и реализация собственных инновационных проектов;					

	<p>методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>- участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО;</p> <p>- участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.</p> <p>Выводы: _____</p> <p>(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)</p>
<p>6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p>(Портфолио п.2.1.)</p>	<p>Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
<p>6.2.</p>	<p>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>Краткое описание участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных при участии педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p>



7. участие в профессиональных конкурсах																																
7.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. НЕ рассматривается информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="577 300 2087 751"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название профессионального конкурса</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название профессионального конкурса						Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																											
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																																
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																
7.2.	<p>Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.</p> <p>1. Олимпиадах, организуемых в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ); - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ); - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми); - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов); - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше; <p>2. Олимпиадах организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края).</p>																														

		<p>НЕ рассматривается информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название педагогической Олимпиады</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название педагогической Олимпиады						Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																															
Название педагогической Олимпиады																																				
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)																																				
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																				
8.	<p>Экспертная деятельность педагога.</p> <p><i>(Портфолио п.2.3.)</i></p>	<p>Информация о фактах экспертной деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; 3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 4. работа в аттестационной комиссии ОО; 5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru; 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства; 8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.). <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th>институциональный уровень</th> <th>муниципальный уровень</th> <th>региональный уровень</th> <th>уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2018-2019 уч.г.					2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																																			
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																																
2018-2019 уч.г.																																				
2019-2020 уч.г.																																				
2020-2021 уч.г.																																				
2021-2022 уч.г.																																				
2022-2023 уч.г.																																				



	Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>
--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:		
1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;		
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	Краткое описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации. Необходимо подтвердить: - факт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации; - результаты работы методического объединения, достигнутые под руководством педагога; - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации: _____ _____
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;		
2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо подтвердить факт руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить:

	<p>образовательного процесса</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных под руководством педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p> <p>_____</p>																								
2.2.	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>Информация о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ. Необходимо указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование инновационных образовательных программ, которые педагог сопровождал; 2. руководство инновационной деятельностью коллег ОО (апробация, внедрение, разработка): <ul style="list-style-type: none"> - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня; 3. результаты реализации инновационных образовательных программ и проектов. <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)</i></p>																								
<p>3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</p>																										
3.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="560 1185 2072 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1185 1451 1225">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1451 1185 1655 1225">2020-2021</th> <th data-bbox="1655 1185 1865 1225">2021-2022</th> <th data-bbox="1865 1185 2072 1225">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1225 1451 1265">Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td data-bbox="1451 1225 1655 1265"></td> <td data-bbox="1655 1225 1865 1265"></td> <td data-bbox="1865 1225 2072 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1265 1451 1305">Кол-во участников конкурсов</td> <td data-bbox="1451 1265 1655 1305"></td> <td data-bbox="1655 1265 1865 1305"></td> <td data-bbox="1865 1265 2072 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1305 1451 1345">Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td data-bbox="1451 1305 1655 1345"></td> <td data-bbox="1655 1305 1865 1345"></td> <td data-bbox="1865 1305 2072 1345"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1345 1451 1385">Название профессионального конкурса</td> <td data-bbox="1451 1345 1655 1385"></td> <td data-bbox="1655 1345 1865 1385"></td> <td data-bbox="1865 1345 2072 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1385 1451 1414">Уровень профессионального конкурса (муниципальный,</td> <td data-bbox="1451 1385 1655 1414"></td> <td data-bbox="1655 1385 1865 1414"></td> <td data-bbox="1865 1385 2072 1414"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во участников конкурсов				Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				Название профессионального конкурса				Уровень профессионального конкурса (муниципальный,			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во участников конкурсов																										
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО																										
Название профессионального конкурса																										
Уровень профессионального конкурса (муниципальный,																										



		региональный, выше регионального)																											
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																											
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)																											
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)																											
3.2.	Экспертная деятельность педагога (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th>институциональный уровень</th> <th>муниципальный уровень</th> <th>региональный уровень</th> <th>уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																												
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																									
2020-2021 уч.г.																													
2021-2022 уч.г.																													
2022-2023 уч.г.																													
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)																											
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;																													
4.1.	Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО (Портфолио п.2.1.)	Краткое описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО; - систему работы , обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку				Доля (%) от общего кол-ва членов МО											
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																										
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																													
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку																													
Доля (%) от общего кол-ва членов МО																													

		Направление методической поддержки			
		Формы, способы методической поддержки			
		Результативность методической поддержки			
		Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО:			

		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)</i>			
5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации <i>(Портфолио п.2.2.)</i>	Информация о транслировании индивидуального опыта методической работы . Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		проведение мастер- классов			
		выступления на семинарах			
		выступления на НПК			
		выступления на «круглых столах»			
		выступления на курсах повышения квалификации			
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
		публикации в сборниках материалов конференций			
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)</i>			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																							
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																									
1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;																									
1.1.	Руководство практической подготовкой студентов (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставнической деятельности со студентами педагогических специальностей. Необходимо подтвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт руководства педагогической практикой студентов; - направления, формы, способы работы со студентами; - результаты практической подготовкой студентов, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Направление педагогической практики студентов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, способы наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Описание опыта наставнической деятельности со студентами: _____</p> <p>_____</p>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)				Направление педагогической практики студентов				Формы, способы наставничества				Результативность наставничества			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						
Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)																									
Направление педагогической практики студентов																									
Формы, способы наставничества																									
Результативность наставничества																									
2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;																									
2.1.	Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт наставничества в отношении педагогических работников ОО; - направления, формы, способы наставничества педагогических работников ОО; - профессиональные результаты наставляемых, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						



		Кол- во наставляемых педагогов (чел.)				
		Направление наставнической деятельности				
		Формы, способы наставничества				
		Результативность наставничества				
		Описание опыта наставнической деятельности в отношении педагогических работников ОО:				

3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;						
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (<i>Портфолио п.2.4.</i>)	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.				
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				
		Кол-во участников конкурсов				
		Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				
		Название профессионального конкурса				
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)				
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)				
3.2.	Экспертная деятельность педагога (<i>Портфолио п.2.3.</i>)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства				
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
			2020-2021 уч.г.			
			2021-2022 уч.г.			
		2022-2023 уч.г.				

		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)		
4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.				
4.1. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального опыта в области наставнической деятельности . Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	проведение мастер-классов			
	выступления на семинарах			
	выступления на НПК			
	выступления на «круглых столах»			
	выступления на курсах повышения квалификации			
	публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
	публикации в сборниках материалов конференций			
	публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
	Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)			
4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (Портфолио п.2.5.)	Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности. Необходимо указать: 1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности; 2. обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); 3. результаты использования методических разработок. Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:



Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать

