



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.10.2019

№ 546

Об утверждении «Программы работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа «Золотые россыпи» на 2020-2022 г.г.»

В соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, рекомендациями 1248 Парламентской ассамблеи Совета Европы, посвященной образованию одаренных детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

администрация Александровского муниципального района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую «Программу работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа «Золотые россыпи» на 2020-2022 г.г.».
4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Боевой путь» и разместить на сайте aleksraion.ru.
5. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 г.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава муниципального района-
глава администрации Александровского
муниципального района



С.В. Богатырева

**«Программа работы с одаренными детьми Александровского
муниципального округа «Золотые россыпи» на 2020-2022 г.г.»**

I. Основные положения Программы

1.1. Введение

Выявление одаренных детей, становление и образование талантов для развития науки, культуры, производства всегда было в центре внимания государства, общества и рассматривалось как вклад в важный кадровый ресурс России. Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Настоящая Программа направлена на развитие системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей Александровского муниципального округа, обеспечение условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

Программа разработана в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, рекомендациями 1248 Парламентской ассамблеи Совета Европы, посвященной образованию одаренных детей, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 98 г. № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Настоящая Программа опирается также на положения федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные идеи работы с одаренными детьми:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются следующие: культивирование одаренности из общей среды,

обогащенная адаптивная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления, развития и предъявления одаренностей и талантов, а также ресурсное обеспечение и управление всей этой деятельностью;

- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.
- основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.
- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми ;
- создание календарного плана мероприятий для участия в конкурсах различных уровней;
- поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;
- создание программы сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми.

1.2. Система работы с одарёнными детьми в Александровском муниципальном округе

На территории Александровского муниципального округа сложилась единая система выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

В работе с талантливыми детьми задействованы все общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, детские дошкольные учреждения.

На протяжении многих лет в округе целенаправленно и активно ведется работа по созданию условий, способствующих развитию у детей как общих, так и специальных способностей, функционирует сеть образовательных учреждений, реализующих программы работы с одаренными детьми.

По состоянию на 01 января 2020 г. в Александровском муниципальном округе будут функционировать 6 общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования и 5 детских садов.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ «Горизонт» осуществляется деятельность по работе с одаренными детьми Александровского муниципального округа. Система работы с одаренными детьми включает в себя комплекс мероприятий, проводимых на муниципальном уровне.

Так, для интеллектуально одаренных школьников ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, конкурсов, марафонов знаний, интеллектуальных марафонов. Организуется участие учащихся в краевых,

всероссийских, международных чемпионатах, конкурсах интеллектуальной и творческой направленности. Традицией стало и участие старшеклассников в олимпиадах вузов. Организуется участие победителей муниципальных этапов олимпиад, конкурсов в региональных этапах. Участие в этих мероприятиях положительно влияет на развитие интеллектуальной одаренности учащихся. Победа в региональных и всероссийских предметных олимпиадах является хорошим подспорьем при поступлении в высшие учебные заведения.

Учащиеся округа ежегодно принимают участие в целом ряде конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно организуются заочные интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы муниципального значения. Для выявления творчески одаренных детей проводятся традиционные районные мероприятия интеллектуальной и художественно-эстетической направленности.

Системой мероприятий охвачено ежегодно более 3500 детей всех возрастов.

На муниципальном уровне формируется база данных об одаренных детях. Создаются базы данных по всем направлениям работы с одаренными детьми.

Созданная в округе система основана на реализации следующих **направлений деятельности**:

Первое направление - это выявление одаренных детей. Оно реализуется через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностику потенциальных возможностей детей;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- выявление одаренности детей через систему олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Второе направление – создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации их творческой деятельности – реализуется через:

- широкое привлечение обучающихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, турнирах, фестивалях и других образовательных проектах, а также участие в образовательных проектах районного, регионального, российского, международного уровней, которые проводятся в течение всего учебного года по отдельному плану (заочные, очные).
- включение в исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, их индивидуальными потребностями, профессиональным самоопределением;
- обучение обучающихся научной организации труда, культуре умственного труда.
- внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования, отвечающей современным

образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей.

Обучение и развитие обучающихся проводится непосредственно в учебном процессе в рамках личностно-ориентированного обучения, внедрения коммуникативно-развивающих технологий обучения, а также использовании исследовательских, проблемно-поисковых, блочно-модульных методов обучения; через различные виды внеклассной деятельности (элективные курсы, предметные кружки, мероприятия различной направленности).

Во всех образовательных учреждениях разработаны программы развития одаренных детей, создающие комплекс условий для интенсивного развития и самореализации личности ученика, обеспечивающие необходимую поддержку талантливым детям. Ведется работа по созданию индивидуальных программ обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена. Целью таких программ является создание условий для оптимального развития одаренности. Для одаренных учащихся выстраивается индивидуальный образовательный маршрут – программа действий ученика в определенной образовательной области. Он построен с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся и дает возможность им продвигаться в выбранном направлении.

Система дополнительного образования детей усиливает вариативную составляющую общего образования по работе с одаренными детьми, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся в различных областях деятельности. Учреждения дополнительного образования, ориентированные на расширение образовательного пространства, раннее выявление склонностей ребенка, поддержку в личностном становлении, занимают особое место в развитии специальных способностей у детей.

Таким образом, развитие и обучение учащихся округа проводится во всём спектре возможных или доступных видов деятельности: интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой, спортивной. И призвано всесторонне раскрывать и развивать способности учащихся.

Третье направление – развитие ресурсной базы (кадровой, методической, материально-технической), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей решается через:

- * повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах детской одаренности;
- * создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми для образовательных учреждений округа, включающую: нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта, психолого-педагогическое сопровождение, работу с педагогическими кадрами.
- * ознакомление педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с одарёнными детьми, с диагностическими методиками выявления одаренности;
- * разработку методических рекомендаций, пособий по работе с данной категорией детей;

- * приобретение компьютерной техники и необходимого оборудования для проведения исследовательской работы.

Четвертое направление – система поддержки и стимулирования одарённых детей, в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- * организация выставок творческих работ учащихся;
- * публичное поощрение успехов учащихся на родительских собраниях, школьных праздниках;
- * вручение дипломов и премий победителям олимпиад, конкурсов на традиционном ежегодном районном празднике «Премия «Признание» ;
- * ходатайство о присвоении стипендии «Юные дарования».

Пятое направление - создание системы мониторинга результативности деятельности, личностного роста одарённых детей – реализуется через:

- ✓ разработку пакета диагностического инструментария,
- ✓ анализ деятельности.
- ✓ анкетирование
- ✓ тестирование
- ✓ использование методов статистической обработки данных и интерпретации полученных результатов.

Ежегодно обучающиеся показывают достойные результаты в мероприятиях, проводимых на краевом, всероссийском и международном уровнях. В нашем округе есть участники и победители предметных олимпиад на краевом уровне, однако процент достижений обучающихся образовательных учреждений Александровского муниципального округа на мероприятиях краевого и всероссийского уровней невелик и чаще всего ограничивается получением сертификата. Поэтому деятельность образовательных учреждений требует системной поддержки, информационно-методической работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Очевидно, что используемые формы и методы работы в современных условиях не дают ожидаемого или предполагаемого результата.

Анализ современного состояния системы работы с одаренными детьми в округе позволяет выявить следующие проблемы и дефициты:

- ✓ недостаточность высоких достижений учащихся в олимпиадном движении регионального, всероссийского и международного уровней;
- ✓ отсутствие возможности у детей, имеющих достижения на уровне округа, предъявить их на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- ✓ недостаточность исчерпывающей информации об одаренных детях округа, их достижениях;
- ✓ потребность в повышении квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.
- ✓ не в полном объёме используется компонент дополнительного образования для развития одарённости детей.
- ✓ недостаточно используется сотрудничество со СМИ.
- ✓ недостаточна целенаправленная подготовка одарённых детей к участию в

региональных, всероссийских мероприятиях. Требуется введение курсовой подготовки победителей и призёров муниципального этапа олимпиад для участия в региональном этапе.

- ✓ при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в городе пока не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.
- ✓ в настоящее время финансовая поддержка одаренных детей не оказывается, поэтому обучающиеся не могут присутствовать на краевых этапах мероприятий.

Необходимо заметить, что даже сохранение достигнутого результата невозможно без целевой финансовой и методической поддержки.

Настоящая Программа нацелена на подготовку умных, способных, одаренных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, и, как следствие, на завоевание призовых мест в крае, в России.

Приведенные доводы являются основанием для принятия решения о разработке программы, которая с учётом сложившихся традиций и современных средств позволит вывести систему образования муниципалитета по данному направлению на более качественный уровень.

2. Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является: Развитие единой системы работы с одаренными детьми Александровского муниципального округа, эффективно обеспечивающей выявление, развитие и поддержку одаренных детей; объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей округа.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать систему межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;
- предоставлять возможность для самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия различного уровня;
- совершенствовать систему выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки через развитие системы муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятий;
- создать условия для повышения результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня за счет адресной поддержки одаренных учащихся;
- обеспечивать возможность участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, турнирах за пределами округа;

- стимулировать поддержку одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне округа;
- развивать кадровый потенциал, работающий с интеллектуально одаренными детьми путем прохождения курсовой подготовки, проведения семинаров, обмена опытом работы;

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются :

- увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней.
- увеличение числа одаренных детей школьного возраста – призеров и победителей краевых, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров;
- наличие сформированного информационного банка данных о талантливых и одаренных детях Александровского муниципального округа для отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- обеспечение финансовой поддержки одаренных детей;

2.3. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на период с 2020 по 2022 годы.

III. Обеспечение реализации Программы

3.1. Организация управления реализацией Программы

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет структурное подразделение, курирующее сферу образования Александровского муниципального округа Пермского края.

Координатором реализации Программы в части выполнения мероприятий образовательными учреждениями является МБУДО «ДЮОЦ «Горизонт».

Исполнителями Программы являются образовательные учреждения Александровского муниципального округа: учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых планов и текущей деятельности исполнителей Программы. Исполнители обеспечивают полное, своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы.

3.2. Ресурсное обеспечение Программы

3.2.1. Объемы финансирования по источникам и срокам

Для реализации мероприятий Программы необходимы средства бюджета муниципального округа на сумму 360,00 т.р., из них:
в 2020 году – 120,00 т.р.

в 2021 году – 120,00 т.р.

в 2022 году – 120,00 т.р.

3.2.2. Расходы на реализацию Программы

№ п/п	Наименование затрат	Единица изм.	Количество	Цена за ед. (руб.)	Сумма (руб.)
1	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты	шт.	556	20	11 120
2	Транспортные расходы	чел.	30	1 000	30 000
3	Проживание (три ночи)	чел.	30	1 500	45 000
4	Подарочные сертификаты, подарки	шт.	20	1 500	30 000
5	Расходные материалы для проведения олимпиад, в том числе:	---	---	---	---
5.1	Бумага для ксерокса	уп.	10	250	2 500
5.2	Тетрадь в клетку (12 л.)	шт.	150	5	750
5.3	Бумага писчая	уп.	7	90	630
			Итого:		120 000

IV. Ожидаемый социально-экономический результат от реализации программных мероприятий

4.1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и критерии их оценки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты	Индикаторы и показатели
1	2
Развитие системы интеллектуальных и творческих муниципальных мероприятий для одаренных детей.	Увеличение количества муниципальных интеллектуальных и творческих мероприятий для одаренных детей, в том числе дистанционных. Увеличение количества учащихся заочных школ для одаренных детей Александровского муниципального округа.
Поддержка одаренных учащихся на уровне округа	Освещение достижений одаренных детей в СМИ. Сохранение доли муниципальных мероприятий, являющихся этапом краевых и всероссийских. Курсовая подготовка победителей и призёров муниципального этапа олимпиад к участию в региональном этапе. Направление учащихся на мероприятия краевого уровня. Проведение праздника «Премия «Признание» для награждения и поощрения победителей и призёров олимпиад.
Внедрение инновационного процесса обучения одаренных детей	Создание банка данных одаренных детей Александровского муниципального округа. Отслеживание результатов развития и продвижения одаренных детей Александровского муниципального округа.
Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми	Проведение семинаров по обмену опытом по работе с одаренными детьми. Участие в выездных семинарах. Работа межпредметных методических объединений по проблемам развития одаренных детей. Освещение достижений педагогов в СМИ. Поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, достигшими высоких результатов на региональном, всероссийском,

Ожидаемые результаты	Индикаторы и показатели
1	2
	международном уровнях.
Модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми	Приобретение лазерного цветного принтера, ксерокса, сканера, разработка единой формы диплома для победителей и призёров муниципального этапа олимпиад Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, офисного оборудования, реквизита.

4.2. Оценка последствий осуществления Программы

Социальными и экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

- выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных учащихся;
- повышение результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровней;
- повышение статуса одаренных учащихся округа через освещение достижений на мероприятиях различного уровня, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;
- проведение муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности;
- направление победителей муниципальных конкурсных мероприятий на краевые и всероссийские мероприятия;
- организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста, направленных на раннее выявление и развитие их одаренности;
- развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- организация деятельности профильных лагерей для одаренных детей;
- формирование информационной базы об одаренных детях Александровского муниципального округа.