



ПЕРМСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12.08.2021

№ 307

Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования Александровского муниципального округа

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223,

администрация Александровского муниципального округа
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования Александровского муниципального округа.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации округа по социальной политике.

Глава муниципального округа -
глава администрации Александровского
муниципального округа



О.Э. Лаврова

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением
 администрации Александровского
 муниципального округа
 от 12.08.2021 № 307

Прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования
 Александровского муниципального округа

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		3	4	5
1	2	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	86,0	86,2	86,5
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	97	97,2	97,3
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	95	95	95
1.3.	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	6	6,2	6,3
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	9	9,1	9,2
1.5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Александровского муниципального округа, %	100	100	100

	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Александровского муниципального округа, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	11,9	12,0	12,1
	Количество образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, ед.	0	0	0
1.6.	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлена перекрестная проверка ВПР, ед.	2	2	2
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	100	100	100
1.7.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	100	100	100
	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100
2.1.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, ед.	1	1	2
2.2.	Количество педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, ед.	18	40	60
2.3.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	100	100	100
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100

	Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт»: школы с низкими образовательными результатами, чел.	18	40	60
	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %	1,13	1,20	1,50
3.1.	Доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов, %	0,7	0,8	1,0
	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %	20	25	30
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	6,0	6,3	6,6
	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %	5	11	15
3.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %	5	11	15
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов / объединений различной направленности, ед.	3	3	3
3.3.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	350	380	400
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	5	5	5
3.4.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или	10	15	20

	творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %			
	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	35	37	40
3.5.	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	17	18	19
	Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	2	2,5	3
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	5	10	15
3.6.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	5	10	15
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	25	40	70
	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %	10	10	10
3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	15	15	15
3.8.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

	Уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %			
3.9.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	90	95	100
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	80	95	100
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	95	96	97
	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	50	75	100
	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	50	75	100
4.2.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	35
4.3.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	34	36	40
4.4.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	300	300	300
4.5.	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ, профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	100	135	153
4.6.	Количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии / о сетевой форме реализации образовательных программ, ед.	1	1	1

4.7.	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями, от общего числа обучающихся 8-9 классов, %	50	70	85
4.8.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	20	22	23
4.9.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	5	6	7
5.1.	Количество руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, чел.	1	2	3
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	75	75	100
5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	25	50	50
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	100	100	100
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых организована доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	60	60	60
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	33	33	34
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	50	70	85

	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %	20	20	20
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50	70	85
6.1.	Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне	18	30	60
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	3,2	3,5
6.2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	3	4
	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	10	10	10
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	30	40	50
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	3	5	7
6.3.	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	да	да	да
	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	10	20	30

	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	6	6	6
6.5.	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	20	20	20
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	20	20	20
7.1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	100	100	100
7.2.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	8,2	8,4	8,6
	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.	5	5	5
7.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	12,7	13,0	13,2
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, ед.	2	2	2
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	7	7,2	7,5
7.4.	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	85	94,0	95,0
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	75,0	78,0	80,0
7.5.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	12,7	13,0	13,2
7.6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами	23,0	24,0	25,0

	Деятельности в период каникулярного отдыха, %			
7.7.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	2	2,2	2,5
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	100	100	100
	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	2	2	2
	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	2	2	2
8.2.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	2	2	2
	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	2	2	2
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	100	100	100
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	100	100	100
8.5.	Реализация в дошкольных образовательных организациях программ воспитания обучающихся	100	100	100