



ПЕРМСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

12.08.2021

№ 303

Об утверждении критериев и показателей муниципальной системы управления качеством образования Александровского муниципального округа

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223,

администрация Александровского муниципального округа
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели муниципальной системы управления качеством образования Александровского муниципального округа.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации округа по социальной политике.

Глава муниципального округа -
глава администрации Александровского
муниципального округа



О.Э. Лаврова

УТВЕРЖДЕНЫ
 постановлением
 администрации Александровского
 муниципального округа
 от 12.08.2021 № 303

Прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования
 Александровского муниципального округа

№ п/п	Критерии	Показатели
1	2	3
1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %
1.2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %
1.3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %
1.4.	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся,

		осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %
1.5.	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Александровского муниципального округа, % Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Александровского муниципального округа, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %
1.6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Количество образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, ед. Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществлена перекрестная проверка ВПР, ед. Доля образовательных организаций, охваченных общественным / независимым наблюдением при проведении ВПР, %
1.7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным /независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %
	2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
2.1.	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах,	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %

	Количество ПНОР и/или ПНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, ед.
2.2. Оценка предметных компетенций педагогических работников в ПНОР и ПНСУ	Количество педагогических работников в ПНОР и/или ПНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, чел.
2.3. Оказание методической помощи ПНОР и ПНСУ	Доля ПНОР и/или ПНСУ, охваченных методической работой, % Доля ПНОР, которым оказана адресная методическая помощь в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, % Численность педагогов общеобразовательных организаций Александровского муниципального округа, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами», чел.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
3.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, % Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %

	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %
3.2.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %
	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.
3.3.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.
3.4.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %

3.5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	<p>Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе обучающихся дополнительному образованию на базе образовательной организации, %</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе обучающихся дополнительному образованию на базе образовательной организации, %</p> <p>Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе обучающихся дополнительному образованию на базе образовательной организации, %</p>
3.6.	Учет обучающихся по индивидуальным планам	<p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.</p> <p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.</p> <p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.</p>
3.7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<p>Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %</p> <p>Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.</p>
3.8.	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития	<p>Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и</p>

	способностей и талантов у детей и молодежи	талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %
3.9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
4.1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся по индивидуальному учебным планам на уровне среднего общего образования, %
4.2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, % Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, % Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %
4.3.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %
4.4.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.

4.5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ, профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.
4.6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, ед.
4.7. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями, от общего числа обучающихся 8-9 классов, %
4.8. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, %
4.9. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	
5.1. Оценка компетентности руководителей общеобразовательных организаций	Количество руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, чел.
5.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %

	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, %
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых организована доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, чел. Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %
6.2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %
6.3. Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, % Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, % Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов, да / нет

6.4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %
6.5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, % Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, % Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %
7. Система организации воспитания обучающихся		
7.1.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %
7.2.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %
7.3.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Александровского муниципального округа, ед. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %
7.4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, ед. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %

		Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %
		Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %
7.5.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %
		Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %
7.6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %
7.7.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, %
8. Система мониторинга качества дошкольного образования		
8.1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %
8.2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %

	пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, % Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, % Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %
8.3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %
8.4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %
8.5.	Реализация в дошкольных образовательных организациях программ воспитания обучающихся	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых разработаны и реализуются программы воспитания обучающихся, %

